

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE LOS RESULTADOS DE LA GESTION DEL COLEGIO JOSÉ ANTONIO BELTRAN DEL CORREGIMIENTO LA QUITAZ, MUNICIPIO DE LA BELLEZA, SEGUNDO SEMESTRE DE 2016

1. GESTIÓN DIRECTIVA

DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y HORIZONTE INSTITUCIONAL

Se realizó la revisión del PEI de la institución y documentos guías de los componentes básicos establecidos que debe contener; se deja señalado la continuidad de este trabajo.

Se da a conocer en parte visible a la comunidad educativa la Misión y visión de la institución, para la divulgación y apropiación del direccionamientos estratégico que incluye medios como: murales, carteleras y reuniones con padres de familia.

Con relación a los años anteriores en las pruebas Saber del grado 11°, se obtuvieron mejores resultados y esto se refleja en las estrategias que se utilizaron para lograr buen puntaje.



GESTION ESTRATEGICA

Se siguen programando las reuniones en cada consejo de la institución para establecer criterios que favorecen a la comunidad educativa, se deja constancia en actas.

Se realiza mediación de conflicto por parte del comité de convivencia escolar para mejoramientos en relaciones interpersonales.

Se programó la actividad “Integración cultural deportiva, feria ganadera y muestra agroindustria con motivo del cumpleaños del colegio Jose Antonio Beltran”, con participación de docentes, consejo Directivo y comunidad en general.



GOBIERNO ESCOLAR

Durante el año escolar, se evidencio la participación de los estamentos de la institución “gobierno escolar”, en las estrategias y actividades programadas.

Con referencia al personero estudiantil, se evidencia el buen desempeño durante las diferentes actividades de programadas en el año escolar y en pro de los estudiantes de la institución.

Se evidencio la contribución del Consejo Directivo durante el año, en las diferentes actividades de la institución donde se observa el sentido de pertenencia por parte de este estamento.



CLIMA ESCOLAR

El Colegio José Antonio organiza los grados de Preescolar y once en cumplimiento con la normatividad de PEI en colaboración con la comunidad de la institución dando cumplimiento con el cronograma de actividades.

Los estudiantes del grado once recibieron el título de Técnicos en Producción Agropecuaria en articulación con el SENA. Además reciben el título por parte del colegio de Bachiller académico con Profundización Agropecuaria.



Se dio cumplimiento con rutas escolares, refrigerios, almuerzos escolares por parte de los entes públicos de acuerdo al cronograma escolar.



RELACIONES CON EL ENTORNO

Se realizó periódicamente la jornada de colegio abierto para dar a conocer el rendimiento académico a los padres de familia y llevar el proceso para obtener buenos resultados al terminar el año.

La parte administrativa de la institución establece buena relación con padres de familia, estudiantes, docentes y entes municipales, esto se evidencia en la participación y gestión del rector.



SEDE C LA CANDELARIA													
SEDE E LA GRANADINA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SEDE F ALTO MINERO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTALES	0	1	1	0	0	0	3	1	3	1	1	0	11

TABLA 3. TRASLADO

SEDE EDUCATIVA	0º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	TOTAL
SEDE A COLEGIO JOSÉ A BELTRÁN	1	0	2	2	0	1	1	0	0	0	0	1	8
SEDE B LA MARGELINA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SEDE C LA CANDELARIA													
SEDE E LA GRANADINA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SEDE F ALTO MINERO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTALES	1		2	2	0	1	1	0	0	0	0	1	8

Número de estudiantes promedio por computador

En el colegio José Antonio Beltrán el promedio de estudiantes por computador es 5,43.

DISEÑO PEDAGÓGICO (CURRICULAR)

En el P.E.I. está establecido el modelo pedagógico HUMANISTA-CRITICO. En el transcurso del semestre los docentes han ido haciendo un cambio paulatino en su forma de compartir conocimientos con los estudiantes, esto se ha evidenciado porque el educando siente mayor confianza al preguntar al docente, conciliar sobre actividades propuestas por los profesores; en el trato respetuoso y afectivo entre docentes y estudiantes, destacándose las virtudes de cada uno de los niños y adolescentes. En los primeros quince minutos se reúnen cada director de grupo con los estudiantes para orar, enfocarse en los valores, dialogar sobre inquietudes e informar sobre las actividades programadas por el colegio como consecuencia, se refleja un mejor ambiente de aula y por tanto una mejoría en el rendimiento académico.



- Recursos para el aprendizaje: Préstamo de la maleta viajera en convenio con Banco de la Republica y la red de bibliotecas públicas. Consta de 50 libros de literatura infantil y juvenil. La profesora Yohana pineda está promoviendo la lectura para ello ha prestado estos libros a los estudiantes de preescolar a once y a padres de familia de la sede A, C.

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

Los docentes realizan salidas pedagógicas alrededor del colegio como una herramienta pedagógica, haciendo uso del medio ambiente para valorar y cuidar la naturaleza relacionando la teoría impartida en el aula con el entorno en el cual conviven; además, se fomentan los valores, fomentando la solidaridad de los estudiantes en bien de la comunidad.



Los estudiantes del grado once realizan visita pedagógica al SENA de Vélez

En el aula los estudiantes diseñan redes conceptuales contribuyendo al desarrollo del pensamiento crítico, toma de decisiones, despertando la creatividad, la motivación por el conocimiento y el uso de las TIC. Se aprovechan los materiales del medio y se reciclan los diferentes materiales inorgánicos y en la elaboración de trabajos artísticos para la decoración en los hogares. Los residuos orgánicos de origen animal y vegetal son utilizados en la elaboración de abonos para fertilizar cultivos y algunos para alimentación animal.





Implementación del proyecto “Biblioteca escuela” para grado tercero dirigido por la docente Yohana Pineda, se hace lectura en voz alta con el fin de incentivar, despertar el amor por la lectura, se inició en la primera semana de septiembre con sesiones de una hora semanal, empleando la metodología triada, que consiste en utilizar tres herramientas; una el libro, la otra un tipo de texto (narrativo, descriptivo) y videos, fotografías, documentales, al finalizar la sesión se hace préstamo de libros. Esto se hace gracias a la capacitación de bibliotecarios dirigida por el Ministerio de cultura.

La profesora Yohana organiza una reunión con los padres de familia del grado tercero para explicarles en qué consiste el proyecto y realiza algunas actividades de lectura con niños y padres de familia.

GESTIÓN DE AULA

Cada docente da a conocer los temas, desempeños y actividades programadas para el periodo, implementación de metodologías activas, uso de material didáctico; los 238 estudiantes matriculados participan una hora de lectura semanal para despertar el amor por la lectura.



Utilización de la lúdica como herramienta para estimular el conocimiento; el dibujo es implementado en las clases como un medio que hace parte del desarrollo creativo y en la adquisición de los conocimientos.



Despertar el interés del estudiante explicando previamente los objetivos y la utilidad que tiene para la vida cotidiana y profesional. Al inicio del periodo se realizan acuerdos sobre lo disciplinario, académico y convivencia favoreciendo un ambiente agradable en el quehacer educativo.

Los estudiantes de los grados noveno y once realizan proyectos en forma escrita, practica, sustentación y stand, con el objetivo de aplicar lo visto en las áreas del énfasis agropecuario y transversalidad de las demás áreas académicas vistas en su formación académica.



El colegio en convenio con el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, hace posible que los grados decimo y once reciba clases de agropecuarias por esta última entidad, recibiendo al terminar el bachillerato, además del título del colegio, el título TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA por el SENA seccional Vélez.





SEGUIMIENTO ACADÉMICO

En la Institución se hacen escuela de padres, con el fin de sensibilizarlos sobre la responsabilidad hacia sus hijos y la importancia de participar en el gobierno escolar.



Colegio abierto, que es el acompañamiento del padre de familia al estudiante, para informar sobre el rendimiento académico y tomar las respectivas acciones correctivas para que el educando alcance los desempeños planteados en cada asignatura.

Plan de apoyo a estudiantes con dificultades en el logro de los desempeños.

Comité de evaluación y promoción, que tiene como objetivo citar a los estudiantes con desempeño bajo durante el periodo, los cuales deben asistir acompañados de sus padres para recibir una charla sobre la importancia de acompañar a los hijos en las actividades académicas.

Reunión de consejo estudiantil, en el cual se reúnen al finalizar el periodo para destacar los aspectos positivos y negativos de las clases durante el periodo.

Martes de prueba, se realiza como un medio de cualificar y evaluar los conocimientos del estudiante en el semestre.

Seguimiento a estudiantes que llegan tarde a la institución: los docentes que no son directores de grado llevan registros, posteriormente informan a los directores de grado cuando el estudiante lleva 3 llegadas tarde para que ellos lo registren en el cuaderno de disciplina.



La gobernación departamental organiza simulacros: el conocimiento para el saber los tres editores a los grados tercero, quinto, séptimo, noveno, décimo y undécimo como preparación de las pruebas saber próximas a realizarse. Posteriormente, los estudiantes de los grados tercero, quinto, y noveno presentan las pruebas saber en el mes de octubre y undécimo han presentado las pruebas saber el 31 de julio. La gobernación de Santander envía saludo de felicitaciones por ocupar el departamento de Santander el tercer puesto en los simulacros a nivel nacional a los docentes y felicitan a la niña Valery Ailin Melo Pérez por ocupar el primer puesto en el simulacro pruebas saber en el colegio.



El reporte de resultados del examen saber 11 muestra la relación de los puntajes generales del colegio con los de la entidad territorial certificada y de Colombia.

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	246	33
Sede 1	246 ●	33 ●
Sede 1 / Jornada 1	246 ●	33 ●
Colombia	258 ▼	34 ●
ETC	262 ▼	34 ●

El estudiante Jhon Alexander Ruíz Hernández se destaca en las pruebas Saber 11 2016 con un promedio de 294. Siendo el mayor puntaje a nivel de la institución educativa desde que el ICFES cambio la modalidad de evaluar a los bachilleres colombianos.



El grupo de gestión académica hace una investigación con el objetivo de conocer el acompañamiento que hacen los padres a los estudiantes en el desarrollo de las actividades académicas; para ello se realiza encuestas tanto a los padres y estudiantes de los grados quinto a noveno y luego se tabulan, grafican, analizan e interpretan, y los resultados están reflejados en la autoevaluación 2016 y plan de mejoramiento proyectado para el 2017.





Implementación del proyecto “Biblioteca escuela” para grado tercero dirigido por la docente Yohana Pineda, se hace lectura en voz alta con el fin de incentivar, despertar el amor por la lectura, se inició en la primera semana de septiembre con sesiones de una hora semanal, empleando la metodología triada, que consiste en utilizar tres herramientas; una el libro, la otra un tipo de texto (narrativo, descriptivo) y videos, fotografías, documentales, al finalizar la sesión se hace préstamo de libros. Esto se hace gracias a la capacitación de bibliotecarios dirigida por el Ministerio de cultura.

La profesora Yohana organizó una reunión con los padres de familia del grado tercero para explicarles en qué consiste el proyecto y realiza algunas actividades de lectura con niños y padres de familia.

3. GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

APOYO A LA GESTIÓN ACADÉMICA

En el segundo semestre del año 2016 se logró retomar la actividad de colegio abierto, donde se crea un espacio para brindar a padres de familia junto con los estudiantes información en general sobre rendimiento académico y comportamiento, con el fin de lograr en los estudiantes un mejor resultado al finalizar cada período escolar.

Adquisición de textos escolares actualizados de algunas áreas que sirven de guía al docente con el fin de innovar en la metodología empleadas en cada clase, también se ponen a disposición de los estudiantes para su consulta.

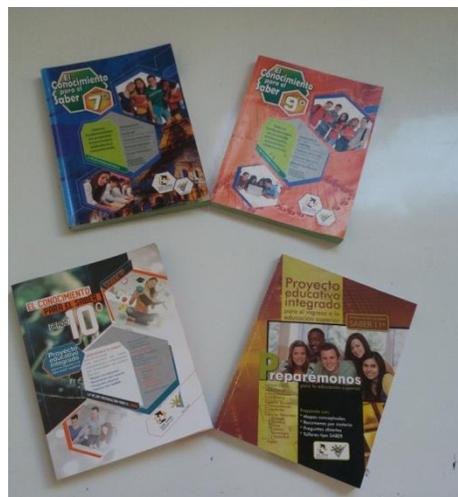


Adquisición de materiales y suministros (útiles de aseo, papelería, etc.) para el servicio de los docentes , directivos, estudiantes y padres de familia de la sede A, sede B, sede C, sede E y sede F,

Se realizó el primer congreso COLJAB. en la cual cada uno de los estudiantes vinieron con su respectivo vestuario sobre la profesión que cada uno quiere escoger en el futuro.



Presentación de pruebas de los grados quinto (5°), séptimo (7°), noveno (9°), decimo (10°) y once (11°) con el programa los tres editores, además se implementaron estrategias de comprensión de lectura empleando los textos en los anteriores grados.



Continuidad del convenio de articulación con el SENA Centro Agro empresarial del Oriente Vélez, con el Programa Técnico en Producción Agropecuaria para los estudiantes de educación media de la institución.

El aula múltiple del colegio es prestada para servicios de educación a los estudiantes del SAT (sistema de aprendizaje tutorial) que orienta la Fundación Santa María del Camino, quienes se reúnen la primera semana de cada mes en el horario de 8:00 am a 5:00 pm, a este grupo pertenecen 21 estudiantes y una tutora quien es la encargada de orientar el grupo.



También el aula múltiple de la Institución Educativa ha sido prestada a la comunidad en general para capacitaciones tales como:

- Capacitación en temas agrícolas de cacao.
- Capacitación por parte de la abogada PAOLA GAITAN a las Juntas de Acción Comunal de las veredas vecinas.
- Reuniones de la junta de acción comunal con la asamblea general y sus asociados.
- Reunión y capacitación a los socios de la Cooperativa de Servicios múltiples COOMBEL LTDA.
- Curso y capacitación por parte del SENA en Técnico en producción y cosecha del cultivo de cacao con una duración de 12 meses divididos así seis meses etapa electiva y seis meses etapa práctica.



Implementación del proyecto **Biblioteca Escuela**, desarrollado con los estudiantes de grado tercero de la IE, donde se realizó desde el 1 de septiembre cada semana una hora de sesión de lectura en voz alta; para estas sesiones se empleó la metodología “triada” explicada por conferencistas del Ministerio de Cultura en la Ciudad de Bucaramanga en Capacitación a Bibliotecarios de Santander en la primera semana de Agosto de 2016.

Actividades para fomentar la lectura empleando la **Maleta Viajera** con 50 libros entre ellos textos de literatura infantil y juvenil.

Los libros de la maleta se prestaron a los estudiantes del colegio para llevar a sus casas y también este material fue utilizado por las profesoras de las sedes para compartir con sus estudiantes.



Maleta Viajera
22 de agosto 2016.
Pete Leidy.

1 -	Quien quiere adoptarme	309.
2 -	Hamamelis, Micosotis y el Sr. Sorprejo	312.
3 -	Las brujas	86.
4 -	Una tarde en la isla	135.
5 -	La sonrisa de la luna	165.
6 -	Rejon de cuentos	8.
7 -	Rosa blanca	306.
8 -	Nana vieja	251.
9 -	Un monton de nudos	133.
10 -	Siete ratones ciegos	239.
11 -	Perra vieja	258.
12 -	Aladino y la lampara	309.
13 -	En caso de mis abuelas	256.

Recibi: *[Signature]*



Continuación de utilización del software de notas con la entidad Compusoluciones C&H, este sistema brinda la posibilidad de que cada uno de los docentes pueda personalmente realizar sus actividades respecto a los logros y notas según la carga académica, los docentes de la institución se capacitaron sobre el manejo de dicho sistema por parte de la entidad contratante.

Interfaz de Docente:
PINEDA FRANCO JOHANA ANDREA

DESEMPEÑOS

Asignatura * Seleccione... Grado * Seleccione... Periodo * Seleccione...

Información Obligatoria

DESEMPEÑO UNO *
Digite el Desempeño.

DESEMPEÑO DOS *
Digite el Desempeño.

DESEMPEÑO TRES *
Digite el Desempeño.

DESEMPEÑO CUATRO *
Digite el Desempeño.

DESEMPEÑO CINCO *
Digite el Desempeño.

Almacenar/ Actualizar

INFORMACIÓN Y AYUDA
Docente tenga en cuenta:
1. Asignatura, Grupo y Periodo son de carácter obligatorio.
2. Almacene o actualice los DESEMPEÑOS en cada ESCOLA VALORATIVA.
NOTA: Recuerde que los Desempeños los debe digitar en letra minúsculas. Ver Ejemplo

ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA Y DE LOS RECURSOS

Se logró en la comunidad educativa un gran cambio en cuanto al manejo de los residuos sólidos depositados detrás del aula múltiple ya que se buscó como estrategia que la persona encargada del aseo fuera la responsable de trasladar los residuos a este lugar.



Actualmente se continúa con jornadas de trabajo para el embellecimiento y limpieza de la institución.

Se continuó con la construcción de la segunda planta de dos aulas escolares.



Mantenimiento del mapa de la división política y de alto relieve de Colombia.



Mural sobre la misión y visión de la institución, elaborada por el profesor Néstor Castro y los estudiantes del colegio.



Con la instalación de las cámaras de seguridad se ha mejorado en cuanto a la seguridad del colegio ya que se puede controlar de manera más efectiva estas instalaciones teniendo en cuenta que son dos cámaras interna y cinco externas.



En este segundo semestre se han realizado pagos a la Dian, a la contadora, se adquirió la póliza de manejo, se compraron de implementos de aseo y papelería, textos escolares, pinturas (para el mapa de Colombia), y la compra e instalación de las cámaras de seguridad. Se hizo el mantenimiento correctivo al equipo de amplificación (sonido).

FECHA	NUMERO EGRESO	RUBRO PRESUPUESTAL	CONCEPTO DEL PAGO	PROVEEDOR O BENEFICIARIO	DETALLE DEL EGRESO			
					VALOR TOTAL	NO. CHEQUE	BANCO	VR. CHEQUE
15/01/2016			Pago retefuente DIAN		304000	260	Agrario	304000
15/01/2016			Pago de reteiva dian		\$ 58.000,00	261	Agrario	\$ 58.000,00
03/04/2016			Pago retefuente DIAN		\$ 94.000,00	263	Agrario	\$ 94.000,00
15/03/2016	1	HONORARIOS	INFORMES CONTABLES	Hilda Maria Gonzalez	\$ 600.000,00	264	Agrario	\$ 540.000,00
15/03/2016	2	PAGO POLIZA	RENOVACION POLIZA	Aseguradora Solidaria de Co	\$ 308.195,00	265	Agrario	\$ 308.195,00
15/04/2016	3	Gastos Financieros	Adquisicion chequera	Banco Agrario	\$ 209.951,00	N.D.	Agrario	\$ 209.951,00
15/04/2016	4		Pago retefuente DIAN	DIAN	\$ 60.000,00	266	Agrario	\$ 60.000,00
05/06/2016	5	Materiales y Suministr	Compra de textos Escolares	Luis Alirio Mateus Olarte	\$ 4.580.000,00	267	Agrario	\$ 4.420.000,00
05/06/2016	6	Materiales y Suministr	Implementos de aseo y Pape	Pablo de La Cruz Jerez C.	\$ 5.574.546,00	268	Agrario	\$ 5.379.546,00
05/06/2016	7	Mantenimiento	Materiales Pinturas	Pablo de La Cruz Jerez C.	\$ 215.330,00	268	Agrario	\$ 215.330,00
20/05/2016	8	Mantenimiento	Reparación equipo sonido	Deloj Pinzon Suarez	\$ 246.015,00	269	Agrario	\$ 231.015,00
06/10/2016	9		Pago retefuente DIAN		\$ 370.000,00	270	Agrario	\$ 370.000,00
16/6/2016	10	Compra de Equipo	Compra e instalada camaras de	Laura Stefany Lobo Ramos	\$ 2.926.000,00	271	Agrario	\$ 2.824.000,00
17/06/17	11	Honorarios	INFORMES CONTABLES	Hilda Maria Gonzalez	\$ 600.000,00	272	Agrario	\$ 540.000,00
15/07/2015	12		Pago retefuente DIAN		\$ 162.000,00	273	Agrario	\$ 162.000,00
19/07/2016	13	Realizacion de activida	Transporte de estudiantes enou	Leonidas Saavedra Galindo	\$ 500.000,00	274	Agrario	\$ 500.000,00
29/07/2016	14	Compra de Equipo	Compra de Impresora	Wilder Omar Rojas Bernal	\$ 1.362.750,00	276	Agrario	\$ 1.314.750,00
29/07/2016	15	Arrendamientos	Alquiler plataforma para boletin	Hernán Dario Peñalosa L.	\$ 2.159.000,00	277	Agrario	\$ 2.029.000,00
08/12/2016	16		Pago retefuente DIAN	DIAN	\$ 178.000,00	278	Agrario	\$ 178.000,00
09/07/2016	17	Mantenimiento	Materiales para construccion	Gilma Natalia fontecha D.	\$ 3.923.620,00	279	Agrario	\$ 3.791.620,00
09/07/2016	18	Materiales y Suministr	Implementos de fontaria, enser	Gilma Natalia fontecha D.	\$ 1.158.611,00	279	Agrario	\$ 1.117.611,00
19/09/2016	19	HONORARIOS	INFORMES CONTABLES	Hilda Maria Gonzalez	\$ 600.000,00	280	Agrario	\$ 540.000,00
10/07/2016	20		Pago retefuente DIAN	DIAN	\$ 239.000,00	281	Agrario	\$ 239.000,00
11/09/2016	21	Materiales y Suministr	Implementos de papeleria	Pablo de La Cruz Jerez C.	\$ 1.542.854,00	282	Agrario	\$ 1.574.354,00
11/09/2016	22	Comunicaciones y Tra	Envio de correspondencia	Servintrega	\$ 85.500,00	282	Agrario	\$ 85.500,00

ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS COMPLEMENTARIOS

Los gobiernos municipal, departamental y nacional y el ICBF han continuado con el apoyo para los servicios de refrigerio, restaurante escolar y transporte para el beneficio de los estudiantes ya que muchas de las familias de los estudiantes no tienen la facilidad de darles un alimento que cumpla con las condiciones nutricionales requerida para ellos.



TRANSPORTE ESCOLAR



Durante el segundo semestre del año se prestó el servicio de cafetería a todos los estudiantes y profesores de la Institución Educativa.

Se presta el servicio de Cafetería escolar a estudiantes, docentes y directivos.

TALENTO HUMANO

Para este año la institución adquirió para los estudiantes un carnet de seguro estudiantil con el propósito de velar por la seguridad y salud de los estudiantes dentro y fuera de la institución, para el segundo semestre se dejó abierta la posibilidad de que los estudiantes que no adquirieron el seguro lo pudiesen comprar.



APOYO FINANCIERO Y CONTABLE

- Se mantiene la colaboración del secretario pagador del colegio Don Bosco para junto con el rector manejar las cuentas del colegio según las normas establecidas, también se cuenta con la asesoría de la contadora quien es la encargada de realizar los informes financieros contables presentados a las secretaria de la educación trimestralmente.

4. GESTION DE LA COMUNIDAD

ACCESIBILIDAD

- Acompañamiento de los padres de familia a las reuniones de colegio abierto sobre rendimiento académico antes de finalizar cada periodo con el fin de que los estudiantes no reprobren materia.



- **ESCUELA DE PADRES:** Participación de los padres en los comités del colegio Responsabilidad acompañamiento de los padres y estudiantes con el estudio



- **Nutrición y aseo y presentación personal**

- **Asociación de padres de familia**
- **Mejoramiento de los sistemas de seguridad dentro de la institución**



- **Visitas esporádicas de la policía para alertar a los estudiantes sobre las prohibiciones de portar armas**



- **Acompañamiento del profesor de la banda a los estudiantes integrantes y realización de una revista para presentar en el cumpleaños del colegio**



- **Asistencia de docentes a diferentes capacitaciones PIC y programa PES sobre educación sexual, capacitación de bibliotecas**



- **Talleres sobre educación sexual llevados a cabo por parte de la administración municipal**



- Préstamo maleta viajera entregada a la docente Johana Pineda para el colegio por parte del Ministerio de Cultura



- Celebración cumpleaños del Colegio cumpliendo con la meta propuesta por la comunidad educativa, premiación campeonato y feria ganadera



- Adquisición de material didáctico de educación sexual



- Exposición proyectos estudiantes de grado Noveno y grado once, mejorando en la presentación de los stand el día de la sustentación.



- IZADA DE BANDERA DE DESPEDIDA : estudiantes de grado Décimo despiden de la Institución a los estudiantes de grado Once y hacen entrega de símbolos patrios que los acreditan como nuevos ciudadanos y



- Ceremonia de graduación a estudiantes de grado once y preescolar



CONCLUSIONES

Las metas formuladas en nuestro Plan de Mejoramiento 2016 se alcanzaron en un 80%; esto se logró con el apoyo, compromiso y liderazgo del rector, del equipo de Gestión Directiva, de los diferentes miembros del Gobierno Escolar y de todos los actores de la comunidad educativa.

Una buena participación del personero estudiantil y gobierno escolar

5. PROYECTOS FUTUROS

Corto plazo:

Construcción cerca de protección al mapa pedagógico.

Adecuación de espacio para juegos.

Mediano Plazo:

Instalación de barandas en las escaleras.

Terminación de dos aulas, una para laboratorio de química y física, que están en construcción.

Continuación de la rampa de acceso peatonal.

Largo plazo:

Construcción de un baño para preescolar. .

Saneamiento ambiental: construcción de alcantarillado aledaño al Colegio.

Adecuación y pavimentación del acceso vehicular. Y parte del patio central.

Adquisición de terreno para prácticas agropecuarias.

Construcción del techo para el polideportivo.

6. DEBILIDADES Y FORTALEZAS EN EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

ÁREA DE GESTION	DEBILIDADES	FORTALEZAS
GESTION DIRECTIVA	El PEI aún no se ha logrado realizar las actualizaciones pertinentes.	Se ha venido reestructurando algunos componentes de PEI.
	La participación de los miembros del consejo de padres es muy escasa y desinteresada	La mayor parte de los integrantes del Gobierno Escolar ha cumplido con responsabilidad su función.
	La practicas pedagógicas en la institución en su mayoría se enfocan al modelo tradicional, lo cual no favorece la motivación de los estudiantes hacia el aprendizaje	La capacitación docente y la participación en los diferentes talleres organizados por la Secretaria de Educación a nivel regional y nacional.
	Baja motivación por parte de la comunidad educativa en el proceso de enseñanza aprendizaje.	Se observa interés por parte de la comunidad educativa en el mejoramiento de la calidad de la educación con el fin superar en las pruebas nacionales.
	Aunque hay un plan de estudios este no se aplica en su totalidad en el aula de clase.	Los planeadores de periodo son enviados a las directivas para la respectiva revisión.
	Escasos escenarios de evaluación de la estrategia pedagógica.	Aceptación y adaptación al nuevo modelo pedagógico
GESTIÓN ACADÉMICA	No hay revisión de la política sobre el uso de los recursos para el aprendizaje.	Disponibilidad del personal docente.
	Falta un plan de acción de mejoramiento con base en los resultados de las evaluaciones externas (pruebas Saber 3, 5, 9,	Capacitación docente para mejorar la capacidad de diseño de pregunta tipo pruebas saber

	11).	11.
	Carencia de sistematización del seguimiento a los egresados.	Disponibilidad de docentes especializados en el área.
	El 59% de docentes son provisionales y el 41% son nombrados.	Apoyo Institucional.
	Falta instalaciones para las prácticas del área agrícola y pecuaria.	Utilización de espacios libres para establecer huertas escolares y fincas de estudiantes para prácticas agropecuarias.
	No se hace seguimiento a componentes de la gestión académica.	Los docentes trabajan en la revisión periódica de cada uno de estos componentes.
	Falta el proyecto personalizado (evaluación inclusiva)	Disponibilidad del personal docente.
GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	- No existe seguimiento a egresados.	Participación de los egresados en cumpleaños de colegio y Consejo Directivo.
	- No se cuenta con registros para el uso de los espacios físicos (aula múltiple, salón de audiovisuales, estanque de peces, cafetería)	La comunidad tiene acceso a la utilización de los espacios físicos
	Faltan arreglos locativos en las barandas ubicadas en la sede A (segundo piso).	-Disponibilidad de la comunidad educativa.
	- Falta de Personal Administrativo.	- Directivos y Docentes dispuestos a colaborar.
	- Ausencia de reconocimiento al personal que labora en la institución.	-Autorreconocimiento por parte de los docentes.
	-Desorganización de la Asociación de padres de familia para	-Conformación de la Asociación

	presentar informe económicos a la Asamblea General.	de Padres de Familia
GESTIÓN DE LA COMUNIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Orientaciones vocacionales en los proyectos de vida 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación decidida de los padres de familia en las actividades que organiza la institución.
	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de Manuales de prevención de riesgos, simulacros. • Falta de encerramiento de la Institución que impida el paso de particulares sin autorización 	<ul style="list-style-type: none"> • Eliminación de algunos riesgos potenciales tales como arreglo de barandas, construcción de escaleras y cambio de vidrios rotos.
	<ul style="list-style-type: none"> • Faltan Planes periódicos por grado para proyectos de vida 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo del SENA en cuanto a asesoría psicosocial, talleres por parte de los docentes sobre orientación en valores y elaboración de proyectos de vida en los grados décimo y once.
	<ul style="list-style-type: none"> • Falta Capacitación de docentes en cuanto a primeros auxilios; prevención de riesgos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Preocupación de los docentes por las dolencias que presentan los estudiantes durante la jornada escolar.
	<ul style="list-style-type: none"> • Apatía de los padres de familia a participar en la asociación de padres y en otros estamentos de la institución 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación del consejo directivo en el día de la familia y en la fiesta del colegio.